

Habilidades 1º e 2º Ano - Ensino Fundamental
2016

1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Inferir o sentido de palavras e expressões, com base no contexto

Reconhecer as letras do alfabeto e sua forma de representação (cursiva, bastão, maiúscula e minúscula)

Realizar associação do que é falado com o que está escrito.

Realizar leitura de textos, apoiando-se em índices fornecidos, como ilustração, letras ou palavras conhecidas, estrutura do texto, diagramação...

Identificar e compreender características de diferentes gêneros textuais

Interpretar pequenos textos (oral ou escrito), sendo capaz de formular opinião daquilo que leu ou ouviu

Representar o texto em frases, utilizando, em momentos, recursos do sistema de pontuação (exclamação, ponto final)

Escrever de forma que se possa ler, ainda que não ortograficamente, utilizando o sistema alfabético de escrita

MATEMÁTICA

Realizar seriação, classificação e ordenação de números naturais e objetos

Identificar formas geométricas - quadrado, triângulo, círculo, retângulo

Reconhecer e aplicar os conceitos de ordem crescente e ordem decrescente; antecessor e sucessor

Aplicar as estratégias de adição e subtração para resolução de problemas; incluindo sistema monetário

Diferenciar conceito de multiplicação e divisão

Realizar o registro convencional dos números naturais até cinquenta

Reconhecer e utilizar o uso de números em diferentes contextos (relógio, calendário, etiquetas.)

Reconhecer e identificar as unidades de medida padrão (litro, quilo, metro)

Resolver pequenos problemas utilizando a leitura de informações veiculadas em imagens, tabelas e gráficos

Resolver problemas envolvendo dezena, meia dezena, dúzia, meia dúzia

CIÊNCIAS

Diferenciar os meios de transportes e compreender suas formas de utilização

Identificar e diferenciar os fenômenos da natureza (chuva, tempestade, terremoto, erupção vulcânica, etc)

Reconhecer as diferentes fases e modificações que ocorrem nos seres vivos

Reconhecer alimentos saudáveis dos não saudáveis, bem com seus benefícios

Valorizar e contribuir com a preservação do meio ambiente

Identificar as previsões do tempo e fenômenos da natureza

HISTÓRIA

Reconhecer sua identidade pessoal (nome, sobrenome, documentos de identificação)

Reconhecer hábitos, costumes e tradições dos diversos tipos de famílias

Identificar conceitos de presente, passado e futuro

GEOGRAFIA

Perceber a existência de diferentes espaços e locais (semelhanças e diferenças)

Associar elementos que compõem o espaço como pontos de referência

Reconhecer, na paisagem local e no lugar onde se encontram inseridos, as diferentes manifestações da natureza

ARTE

Produzir atividades através do uso de diferentes linguagens e materiais artísticos apresentados

Desenvolver a criatividade na construção das produções artísticas a partir de seu próprio repertório e de propor sugeridas pelo professor

Exercitar a improvisação e a produção musical, reconhecendo a voz e expressão corporal como instrumentos de comunicação

EDUCAÇÃO FÍSICA

Identificar, adquirir e constituir sua consciência corporal, utilizando gestos e ritmos nas brincadeiras sugeridas

Explorar diferentes qualidades do movimento (força, velocidade, resistência)

Desenvolver sua criticidade, autonomia e criatividade, respeitando às diferenças encontradas

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS

Desenvolver a compreensão e produção oral, possuindo maior versatilidade na articulação dos sons

Reconhecer a existência de outros universos linguísticos que cumprem a mesma função comunicativa de sua língua materna e o Inglês

Perceber as variedades culturais existentes, ampliando sua "visão de mundo"

EMPREENDEDORISMO

Respeitar e valorizar as diferenças de opiniões

Colaborar com os colegas e professores

Comprometer-se com o trabalho a ser desenvolvido

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Realizar leitura de textos, estabelecendo relações entre as partes do texto, identificando a pontuação expressiva (interrogação, exclamação, reticências.)

Inferir o sentido de palavras e expressões, com base no contexto

Identificar a mudança de som e de significado de uma palavra na troca e/ou acréscimo de letras

Identificar elementos/características de diferentes gêneros textuais (recursos gráficos - ingredientes - versos - personagens - títulos - estrofes - autor...)

Produzir textos de acordo com as características do gênero proposto (convite de aniversário - receita - bilhete...)

Identificar textos dos gêneros textuais (cantiga de roda - poema - receita - história em quadrinho - bilhete...)

Interpretar textos com auxílio de material gráfico (calendário - relógio - desenho - tirinha...)

Dividir o texto em frases, identificando o tema e/ou assunto principal do texto

Identificar o conflito gerador de enredo e os elementos que constroem a narrativa

Compreender textos verbais e não verbais em diferentes suportes

Localizar informações implícitas e explícitas em textos de diferentes gêneros

MATEMÁTICA

Utilizar critérios de classificação, seriação, ordenação, inclusão e conservação de quantidades

Reconhecer formas geométricas planas (quadrado, retângulo, triângulo e círculo)

Reconhecer formas geométricas espaciais (Cubo, paralelepípedo, cilindro e esfera)

Identificar dúzia e meia dúzia; dezena e meia dezena; centena e meia centena, associando-os às suas respectivas quantidades

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar e acrescentar, separar e retirar, utilizando estratégias em situações de contexto familiar e/ou cálculo mental/estratégias pessoais

Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com os significados de juntar e acrescentar, separar e retirar, utilizando estratégias em situações de contexto familiar e/ou cálculo mental/estratégias pessoais

Identificar unidades de medida de tempo (horas, minutos, dias, meses e anos), de comprimento (metro e centímetro), de massa (quilograma e grama), de valor (reais e centavos) e de capacidade (litro)

Lêr e registrar números até 99

Resolver pequenos problemas utilizando a leitura de informações veiculadas em imagens, tabelas e gráficos

Identificar e classificar números pares e ímpares

CIÊNCIAS

Conhecer e identificar as características dos ambientes urbanos e rurais

Identificar as características do meio ambiente com os seres vivos que neles habitam

Identificar hábitos favoráveis aos cuidados com o nosso corpo (olhos, dentes, pele...)

Analisar imagens de substâncias no estado sólido, líquido e gasoso

Valorizar a preservação do meio ambiente e como o homem como contribuir ou prejudicar o meio

Perceber as atitudes favoráveis à preservação de acidentes (faixa de segurança - equipamentos de segurança...)

HISTÓRIA

Identificar a importância das fontes históricas no processo de construção da História

Reconhecer a diversidade de culturas e tipos de moradia

Perceber a existência e reconhece a importância de regras na vida escolar e nos diversos âmbitos da vida social, como no trânsito e nas brincadeiras bem como os direitos garantidos por acordos e leis

GEOGRAFIA

Compreender a cidadania como participação social, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e cooperação

Reconhecer espaços urbanos e rurais e suas características (diferenças e semelhanças) e que as moradias são construídas por diversos materiais (casas de alvenaria, madeira, ocas, iglus...)

Reconhecer uma planta cartográfica e suas funções

ARTE

Produzir atividades através do uso de diferentes linguagens e materiais artísticos apresentados

Desenvolve a criatividade na construção das produções artísticas a partir de seu próprio repertório e de propor sugeridas pelo professor

Fazer uso da voz e da expressão corporal, reconhecendo-os como instrumentos musicais e de comunicação

EDUCAÇÃO FÍSICA

Explorar diferentes dinâmicas do movimento (força, velocidade, resistência), criando novas possibilidades de jogos, brincadeiras, ginástica, dança, entre outras práticas corporais

Perceber a si, ao outro e ao mundo, por meio da expressão e da manifestação de suas preferências e dos colegas

Desenvolver movimentos de preensão, encaixe, lançamento... para ampliar possibilidades de manuseio dos diferentes materiais em meio às práticas corporais

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS

Desenvolver a compreensão e produção oral, possuindo maior versatilidade na articulação dos sons

Perceber a existência e importância de outros universos linguísticos que cumprem a mesma função comunicativa de sua língua materna e a Língua Estrangeira Inglês

Perceber as variedades culturais existentes, ampliando sua "visão de mundo"

EMPREENDEDORISMO

Atribuir a si mesmo e ao seu comportamento as causas de seus fracassos pelos resultados obtidos

Saber trabalhar em equipe e persistir mediante os desafios encontrados

Demonstrar atitude empreendedora, expressando com clareza e confiança sua opinião