

Rede Sesi de Educação Básica - ES

Habilidades Educação Infantil
2016

NÍVEL I

ASPECTO FÍSICO

Reconhecer o movimento suave da música, diferenciando do movimento brusco ou do estímulo sonoro forte

Participar de atividades que envolvem noções de aberto/fechado; contínuo/descontínuo; fora/dentro; domínio/fronteira; todo/parte; em frente/atrás; acima, abaixo

Executar movimentos em diferentes velocidades

Criar novos gestos, sons e movimentos para as imitações

ASPECTO SOCIAL/EMOCIONAL

Identificar regras de convívio social (em família, na escola, em outros grupos)

Fazer uso da expressão de desejos, sentimentos, preferências e necessidades em situações cotidianas

Identificar membros do grupo familiar, as relações de parentesco e as diferentes formas de constituição familiar

Identificar e diferenciar as estações do ano

Diferenciar ambiente urbano e ambiente rural

Identificar diferentes tipos de moradia, abrigo e ninho de bichos, observando as semelhanças e diferenças entre elas

Expressar, manifestar e controlar progressivamente suas necessidades, desejos e sentimentos em situações cotidianas

Ter iniciativa para resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda, se necessário

Valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente

ASPECTO COGNITIVO

Desenvolver oralmente histórias (reais e/ou fictícias)

Identificar o próprio nome e sobrenome, e de outros colegas

Compreender as letras do alfabeto como símbolos convencionais da escrita

Perceber que uma mesma ideia pode ser representada por diferentes gêneros textuais, verbais e não verbais

Diferenciar letras, desenhos e números

Recontar, dramatizar e registrar ideias através de desenhos e imagens

Utilizar símbolos convencionais e não convencionais, escrita e números como forma de representação

Identificar noções básicas da estrutura de enredo de uma narrativa literária (começo, meio e fim)

Identificar e escrever o nome, com letra bastão

Reconhecer e diferenciar os órgãos dos sentidos: visão, audição, olfato, paladar e tato

Identificar números em uma série

Executar atividades com cores e formas (círculo, triângulos, retângulos e quadrados)

Utilizar o raciocínio lógico para resolver e registrar problemas não convencionais

Reconhecer aberto/fechado; contínuo/descontínuo; fora/dentro; domínio/fronteira; todo/parte; em frente/atrás; acima/abaixo; grande/pequeno; menor/maior

Estabelecer relações entre diferentes espécies de seres vivos, suas características, seus cuidados e necessidades vitais

Perceber que a quantidade pode ser representada por diferentes formas (símbolo, número, escrita, formas e objetos)

NÍVEL II

ASPECTO FÍSICO

Realizar movimentos em situações de precisão, pressão e complexidade

Perceber sensações limites, potencialidades, sinais vitais e integridade do próprio corpo

Desenvolver movimentos sobre ou entre linhas, sobre superfícies elevadas, de cócoras, de costas, na ponta dos pés, nos calcanhares, apoiando-se nas laterais dos pés...

ASPECTO SOCIAL/EMOCIONAL

Respeitar as características pessoais relacionadas a gênero, etnia, peso, estatura, etc

Reconhecer as fases de um ser vivo: nascimento, crescimento, envelhecimento e morte

Classificar os seres vivos em: animais, plantas e pessoas, identificando suas características

Estabelecer relações entre elementos (água, sol, terra e ar) e os fenômenos da natureza, identificando sua ação sobre o meio ambiente

Desenvolver atitude responsável em relação ao ambiente, refletindo sobre a produção e o tratamento do lixo (reciclagem de lixo)

Identificar a organização convencional da semana: dias da semana, dias de trabalho e de ir à escola e dias de descanso

Expressar, manifestar e controlar progressivamente suas necessidades, desejos e sentimentos em situações cotidianas

Resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda, se necessário

Reconhecer algumas paisagens do território brasileiro

ASPECTO COGNITIVO

Identificar as letras do alfabeto e utilizar a prática da escrita alfabética

Identificar e registrar letras que compõem pequenas palavras

Perceber que uma mesma ideia pode ser representada por diferentes gêneros textuais, verbais e não verbais

Identificar ideia central do texto e das ideias secundárias

Recontar, dramatizar e registrar ideias através de desenhos e imagens, escrita espontânea e convencional

Realizar leitura e compreensão dos diversos gêneros textuais (com auxílio do professor)

Identificar noções básicas da estrutura de enredo de uma narrativa literária (começo, meio e fim)

Identificar e escrever o nome completo, com letra bastão

Organizar sequência numérica, do menor para o maior, identificando sucessor e antecessor de número

Reconhecer as noções básicas de adição e subtração

Valorizar situações que impliquem nos cuidados prestados aos seres vivos - animais e plantas

Identificar características e relações entre quantidade, símbolo numérico e escrita numérica

Reconhecer unidades de medida de tempo: semana, dia, hora e minuto

Identificar o período de gestação de seres humanos e de alguns animais

Identificar diferenças, a pluralidade cultural e o reconhecimento da cultura indígena